

نمون برگ شاخص های فضای آموزشی با تاکید بر دیدگاه (نیرو فیلدینگ، ۲۰۰۵)

ردیف	بعد	ویژگی های فضای فیزیکی	شاخص ها	مشاهده شد	مشاهده نشد	نظرات تأملی
۱	فیزیولوژیکی	نور	نوررسانی به فضای آموزشگاه مناسب می باشد. مدرسه در جهت جغرافیایی مناسبی قرار دارد. (قرارگیری ساختمان مدرسه در جهت جغرافیایی مناسب، استفاده از پنجره های بزرگ، دیوارهای شیشه ای و کنترل سایه ای صورت گیرد.)			
			کلاسها از روشنایی مطلوب برخوردار هستند.			
		صدا	مکان استقرار آموزشگاه با نیازهای منطقه همخوانی داشته و از مناطق شلوغ و پرسروصدا دور می باشد.			
		دما	تجهیزات گرمایشی و سرمایشی مدرسه مناسب و در حد استاندارد می باشد.			
		تهویه	فضاهای آموزشی و اداری مدرسه دارای تهویه مناسب می باشد.			
		امکانات	آموزشگاه دارای وسایل و تجهیزات ورزشی مناسب (میز شطرنج، تنیس روی میز، میله بارفیکس؛ توپ، طناب و...) می باشد.			
			آموزشگاه دارای فضای سبز می باشد.			
			آموزشگاه دارای نمازخانه استاندارد می باشد.			
			سرویس بهداشتی آموزشگاه از تعداد کافی چشمه توالی برخوردار است. (هر ۴۰ دانش آموز یک چشمه توالی)			
			مصالح به کاربرده شده در سرویس های بهداشتی قابل شستشو می باشند و همچنین سرویس های بهداشتی دارای سیفون و سطل زباله می باشند			
			درب و پنجره ها بازشونده و از حفاظ و توری برخوردار است.			

			ایوان و پلکان ها دارای نرده ایمنی است.			
			فضای کلاس استاندارد است. (استاندارد کلاس ۵/۶ * ۵/۸)			
			کلاس مجهز به تجهیزات هوشمند سازی می باشد.			
			آموزشگاه دارای کتابخانه استاندارد می باشد.			
			آموزشگاه دارای اتاق بهداشت استاندارد می باشد. (مجهز به تجهیزات بیماریابی ، بینایی سنجی ، شنوایی سنجی، پوسترها و چارت های پایش رشد ، آموزش بهداشت و کمک های اولیه می باشد.			
			آموزشگاه دارای کپسول اطفاء حریق با تاریخ بازبینی و کنترل فنی می باشد			
			آموزشگاه دارای جعبه کمک های اولیه استاندارد می باشد (چسب زخم ، باند ، گازاستریل ، پمادسوختگی ، بتادین ، الکل ضدعفونی کننده ، تب سنج ، پنبه و...)			
			مدرسه دارای اتاق معلمان و اتاق مدیریت مجزای می باشد.			
			مدرسه دارای اتاق مشاوره می باشد.			
			رنگ آمیزی و نقاشی دیوارها، پنجره ها، محوطه و کلاس ها محیطی شاداب و مفرح را برای دانش آموزان ایجاد کرده و متناسب با سن دانش آموزان می باشد. (از رنگ های روشن استفاده شده است و رنگ راهرو و پله هاجهت آرامش و کنترل هیجانات دانش آموزان سرد و آرام است)	رنگ		
			مدرسه دارای تابلو و پرچم مناسب و زیبا می باشد.	محوطه سازی		
					فضایی	۲

			معلم راهنما جهت تدریس بعضی از دروس از فضاهای باز و خارج از کلاس درس استفاده می نماید.	انعطاف پذیری		
			مدرسه دارای میز و صندلی گردان جهت برگزاری جلسات و شوراهای مختلف می باشد.	میزهای گرد و غلتان	رفتاری	۳
			معلم راهنما جهت مشارکت دانش آموزان در امر یادگیری و بحث گروهی از چیدمان U شکل استفاده می کند.	پیکربندی U شکل کلاس		
			آموزشگاه دارای زمین ورزشی مطلوب می باشد(سطح زمین ورزشی صاف و یکدست و بدون پستی و بلندی است)	فضای بازی		
			کلاس درس مدرسه دربرگیرنده انواع فضاها برای انجام بازیهای گوناگون و تقویت مهارتهای مختلف به صورت فردی، دو نفره و گروهی می باشد.	فضای فردی		
			در محیط آموزشی، فضاهایی وجود دارد که می تواند روحیه مسئولیت پذیری و دیگر مهارتهای فردی و اجتماعی را افزایش دهد (تهیه غذا، شستوشوی ظروف و البسة)	فضای عمومی یادگیری		
			محوطه مدرسه شرایطی دارد که بیشتر می تواند فراهم کننده دسترسی به تجربه زندگی واقعی و طبیعی باشد. (فعالیتهایی مانند دوچرخه سواری، کاشت سبزیجات)	ارتباط دانش با عمل		
			آموزشگاه دارای مناطق اجتماعی غیررسمی می باشد، که در آنها هم آموزش رسمی و هم آموزش غیررسمی صورت می پذیرد. (محل های نشستن در حیاط مدرسه ، آلاچیق ها ، راهروهای فرعی ، حیاط خلوت ، باغ مدرسه و.....)	مناطق اجتماعی غیر رسمی	روان شناختی	۴
			مربی بهداشت بر اساس شرح وظایف مراقب سلامت جسمی و روحی دانش			

			آموزان بوده و از برنامه های متنوع جهت آگاه سازی دانش آموزان، اولیاء و کادر مدرسه استفاده می نماید.	وظایف سازمانی		
			مدیر مدرسه بر اساس شرح وظایف از امکانات مختلف جهت برگزاری جلسات شوراها، ارزیابی و نظارت و... استفاده می نماید.			
			معلم راهنما بر اساس شرح وظایف از امکانات مختلف جهت پیشبرد اهداف آموزشی و تربیتی حداکثر استفاده را می نماید.			
			حداقل ۲۵ درصد حیاط دارای فضای سبز (اعم از کاشت گل و گیاه ، بوته و چمن کاری ...) می باشد که باعث تقویت باعث تقویت قوه ادراک ، خلاقیت و تفکر دانش آموزان می گردد.	تقویت مهارت ها		
			کاشت و نگهداری گیاهان در مدرسه به کمک دانش آموزان صورت پذیرفته است. (ایجاد حس دلبستگی به محیط و طبیعت، افزایش مهارت و توانایی دانش آموزان)	تعامل اجتماعی		
			شکل کلاس انعطاف پذیر است. (حوزه بندی برای گروههای متعدد یادگیری در ابعاد متفاوت - تفکر طراحی شکل یک کلاس باید از درک تعاملات امکانپذیر در محیط فیزیکی- اجتماعی و ذات تعیین کننده یادگیری سرچشمه بگیرد)			
			محیط کتابخانه دارای سالن مطالعه یا فضایی جهت انجام کارهای گروهی، اجرای تئاتر، ایراد سخنرانی، تعاملات اجتماعی و ... می باشد.			
			مثلت مراقبت از اصول (مراقبت از خود -مراقبت از دیگران - مراقبت از محیط زیست) براین مدرسه حاکم می باشد.	بهداشت روانی		

			(نزدیک بودن به مسیروسایل نقلیه عمومی و دور بودن از مراکزی همچون کارخانجات ، گورستان ، کشتارگاه ، راه آهن و بزرگراهها ، دامداری ها، مراکز انباشت زباله و...)		
--	--	--	---	--	--

نکته : دانشجو معلم بایستی در خصوص شاخص هایی که از استاندارد لازم برخوردار نمی باشند نظر خود را در ستون آخر اعلام نماید